

Grupo	Departamento	MÓDULO	CURSO
M1R	FOL	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	1º

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

h) Identificar las normas de calidad y seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgo y parámetros de calidad asociados a los procesos de producción y/o prestación de servicios, para evitar daños en las personas y el medioambiente.

j) Valorar la diversidad de opiniones como fuente de enriquecimiento, reconociendo otras prácticas, ideas o creencias, para resolver problemas y tomar decisiones.

l) Reconocer su derecho y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

CONTENIDOS ESENCIALES

1ª EVALUACION

BLOQUE B: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

UT 7. Seguridad y salud Laboral (10 H.) Unidad 7 y 8 (8 normativa solo), del libro texto).

UT 8. La prevención de riesgos (10H) .Unidad 8 (gestión de prevención del libro texto)

UT 9Autoprotección y primeros auxilios (16 H.) (unidad 9 del libro texto

2ª EVALUACION

BLOQUE A: FORMACIÓN, LEGISLACIÓN Y RELACIONES LABORALES

UT 1. El Mercado laboral :La búsqueda del puesto de trabajo (10 H.) (Unidad 2 del libro de texto)

UT 2. El derecho del trabajo (7H.) (Unidad 01 del libro de texto)

UT 3. El contrato de trabajo (10 H.) (Unidad 03 del libro de texto)

3ª EVALUACION

UT 4. La jornada laboral (6h) (unidad 04 del libro de texto)

UT 5. Retribución del trabajo. La nómina (10H.) (Unidad 05 del libro de texto)

UT 6. La Seguridad Social y sus prestaciones (10H.) (Unidad 6 del libro de texto)

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

Justificación jurídica

- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de centros, planificación y ordenación educativa de la consejería de educación de la junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019/20.

Se parte del supuesto de que el tercer trimestre se desarrollará de forma no presencial. Las herramientas que se van a utilizar para la comunicación y desarrollo de contenidos para los alumnos es el portal de la junta de Castilla y León, el correo electrónico, fotografía de los trabajos que se enviará al profesor por medio telemático establecido, aplicaciones On Drive, Ms teams, vídeos explicativos sobre las unidades didácticas, incluido en algunos casos el móvil por la falta de disponibilidad de otros medios.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los instrumentos que se van a utilizar son los siguientes:

- **Exámenes online:** Los exámenes trimestrales serán tipo test con un número de preguntas que dependerá de los temas a evaluar. En los exámenes finales y/o de recuperación, se utilizarán varios casos prácticos „ejercicios o actividades para desarrollar. Teniendo en cuenta que todos los alumnos puedan disponer de herramientas para poder hacerlo online.
- **Ejercicios, actividades y casos prácticos de la unidad:** en todas las unidades se elaborarán ejercicios para practicar y facilitar la comprensión de la materia así como resolver supuestos prácticos que permitan al alumno ver su aplicación a la realidad del mundo laboral. Dichos actividades se presentarán de forma online a través de las herramientas mencionadas anteriormente(correo electrónico, fotografía de la actividad, móvil, etc)
- **Trabajos:** De análisis o estudio sobre distintas materias (normativa, contenidos de las unidades...).
 - Se mantendrá una comunicación continua y fluida con los alumnos/as. Para ello se les comunicará un periodo de horas en los cuales se resolverán dudas y se atenderán peticiones.

Criterios de calificación.

A) En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.

B)La valoración del tercer trimestre será como se indica a continuación: (ANEXO 1)

C) Alumnos pendientes de recuperación, con pérdida de evaluación continua.

Para este grupo de alumnos los criterios de calificación serán:

El 80% para los cuestionarios teóricos y pruebas objetivas que se planteen de forma online.

El 20% el interés y esfuerzo en la comunicación y entrega de los trabajos en el plazo establecido de manera individual para cada alumno.

• Evaluación final

- Se aplicará la mayor de las siguientes notas:
 - Media aritmética de las dos primeras evaluaciones
 - Media aritmética de las tres evaluaciones

ANEXO1

		Matrícula	Sobresaliente	Notable alto	Notable bajo	Bien	Suficiente	Insuficiente	Muy deficiente
Desempeño y autonomía en pruebas teóricas	Puntuación	2	1.8	1.6	1.3	1.2	1	0.70	0.2
	Media de pruebas	10	9	8	7	6	5	3	1
Desempeño y autonomía en pruebas prácticas	Puntuación	6.5	6	5.5	5	4.5	3.5	2	1
	Media de pruebas	10	9	8	7	6	5	3	1
Implicación en las comunicaciones con el profesor	Puntuación	0.75	0.70	0.6	0.55	0.4	0.37	0.2	0.1
	Implicación	10	9	8	7	6	5	3	1
Actitud hacia el trabajo	Puntuación	0.75	0.7	0.6	0.55	0.4	0.37	0.2	0.1
	Actitud	10	9	8	7	6	5	3	1

Este es un RESUMEN de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.