Grupo	Departamento	MÓDULO	CURSO
B1I	ORIENTACIÓN	COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I	PRIMERO

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

Objetivos concretos:

- Ciencias sociales

1. Definir y conocer el clima y sus usos.
2. Conocer el significado de la prehistoria y sus etapas
3. Distinguir los aspectos que definen el hábitat urbano.
4. Contextualizar las civilizaciones griega y romana y conocer su evolución
5. Entender el fin del imperio romano.
6. Conocer el proceso de cambio que sufre la península durante el s. VIII. Distinguir las fases de la historia del territorio de Al-Andalus.

- Lengua castellana y literatura

1. Identificar las características propias del texto narrativo, descriptivo, dialógico y periodístico.
2. Producción escrita de textos narrativos, descriptivos, dialógicos y periodísticos.
3. Identificar palabras de acuerdo a su significado.
1. Identificar palabras de acuerdo a su clasificación morfológica: nombre, pronombre, determinante, adjetivo, adverbio, verbo, preposición y conjunción.
2. Identificar el uso adecuado de la “b” y la “v”, “g” y “j”, “c”, “z”, “q”, “y”, “k”; “h”; “ll” e “y”,; “s” y “x”.
3. Aplicar correctamente las reglas de acentuación, puntuación, mayúsculas y comillas.
4. Conocer el lenguaje propio de los medios de comunicación.
4. Apreciar las diferencias existentes en la literatura de distintas épocas.
5. Aprender a elaborar distintos tipos de documentos: el curriculum, los impresos, la carta y el correo electrónico.

- **Lengua inglesa**

1. Pedir y dar información personal.
2. Pedir información sobre viajes. Comprar un billete.
3. Describirse físicamente a sí mismos y a otros.
4. Dar y pedir direcciones.
5. Realizar intercambios orales: entrevistas, hablar sobre el consumo en su ciudad o pueblo y debates.
6. Vocabulario específico: adjetivos de personalidad y descripción física; países y nacionalidades, el clima, la ropa, medios de transporte, las horas, aparatos electrónicos, los trabajos, tiendas y edificios,
7. Escribir distintos tipos de documentos: e-mails, mensajes de texto, curriculums, impresos, solicitudes de trabajo y cartas formales e informales.

Estos objetivos persiguen la adquisición de las competencias clave, al ser este un módulo teórico:

1.Comunicación lingüística.
2. Competencia matemática y en ciencia y tecnología
3.Competencia digital.
4.Competencia de aprender a aprender.
5.Competencia social y cívica.
6.Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7.Competencia de conciencia y expresiones culturales

CONTENIDOS ESENCIALES

1ª EVALUACION

- **Ciencias sociales**

- El clima. Los paisajes naturales.
- Las sociedades prehistóricas.

- **Lengua castellana y literatura**

- El lenguaje en los medios de comunicación y en la publicidad.
- Reglas de acentuación.
- Ortografía.

- **Lengua inglesa:**

- Países y nacionalidades. Presente simple. Adjetivos posesivos. Números de teléfono. Presentaciones.
- La tecnología. La familia. Verbo "have got". Reservar una habitación de hotel. Comprar un teléfono. El e-mail.
- El transporte. Presente simple. Las horas. Pedir información sobre viajes. Comprar un billete de tren. Mensajes de texto.

2ª EVALUACION

-Ciencias sociales

- El nacimiento de las ciudades: Las sociedades urbanas antiguas.
- La cultura griega: extensión, rasgos principales. Características esenciales del arte griego.
- Roma. La cultura romana. Características esenciales del arte romano.

- **Lengua castellana y literatura**

- Clasificación de las palabras: morfológica y de significado.
- Recursos literarios básicos.
- Los textos: narración, descripción, exposición, argumentación y diálogo.
- Introducción a la sintaxis.

- **Lengua inglesa**

- Los trabajos. Expresar preferencias. *There is / there are* y adverbios de frecuencia.
- Vocabulario sobre la ropa. Present continuous. Can.
- Vocabulario sobre la comida. *There was / there were.* Past simple: *to be*.

3ª EVALUACION

-Ciencias sociales

- La Edad Media. El arte románico.
- La península ibérica en la ápoca de Al-Andalus.

-Lengua castellana y literatura

- Sintaxis (oración simple)
- El lenguaje en los medios de comunicación y en la publicidad.

-Lengua inglesa

- Past simple: verbos regulares e irregulares. Lugares en la ciudad.
- Future: be going to y will. Salud y deporte.
- Revisión de tiempos verbales.

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología utilizada tendrá siempre en cuenta la situación provocada por el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 y siguiendo las directrices de Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de centros, planificación y ordenación educativa de la consejería de educación de la junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019/20.

Por ello tendremos en cuenta lo siguiente:

- Se hará especial hincapié en los contenidos esenciales.
- Se fomentarán las actividades de repaso, recuperación y ampliación para aquellos alumnos que lo demanden.
- Las actividades, puesto que se realizarán a través de medios telemáticos, se adaptarán para que todos los alumnos puedan seguir el devenir del curso.
- La comunicación de estas actividades, así como las explicaciones, resoluciones de dudas y toda comunicación se realizará utilizando los medios que los alumnos tengan a su alcance (correo electrónico, IES Fácil, Teams o cualquier otra plataforma a la tengan acceso todos los alumnos implicados)
- Dadas las circunstancias se velará por que el alumno sea autónomo en su aprendizaje.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Para obtener una calificación positiva en la tercera evaluación será necesario cumplir los siguientes requisitos:

- El alumno tendrá que realizar todas las tareas propuestas por el profesor. Esto se valorará atendiendo a estos 3 criterios:
  - La entrega de todas las tareas
  - La entrega de dichas tareas en tiempo y forma
  - La evaluación positiva de las mismas
- Se valorará la implicación en las comunicaciones con el profesor y la actitud hacia el trabajo.
- Dadas las circunstancias, los alumnos que tengan **suspensas** las dos primeras evaluaciones y/o hayan **perdido la evaluación continua** podrán acogerse a un plan de recuperación personalizado determinado por el profesor responsable.

Este es un RESUMEN de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.