Grupo	Departamento	MÓDULO	CURSO
M1H	FOL	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	2019/2020

OJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regule las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático.
- Cumplir con los objetivos de la producción actuando conforme a los principios de responsabilidad y manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas con los miembros del equipo de trabajo.
- Detectar y analizar oportunidades de empleo y autoempleo desarrollando una cultura emprendedora y adaptándose a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones.
- Identificar las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales, reconociendo los factores de riesgos durante el proceso productivo.

CONTENIDOS ESENCIALES

1ª EVALUACION

- El Derecho del Trabajo: Fuentes, principios de aplicación y órganos jurisdiccionales.
- El contrato de trabajo y sus prestaciones (trabajo y salario).

2ª EVALUACION

- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo: ideas generales y casos más comunes.
- Seguridad Social: idea general, prestaciones más comunes, desempleo.
- Prevención de riesgos laborales: conceptos básicos.

3ª EVALUACION

- Prevención de riesgos laborales: organización, factores de riesgo y su prevención.
- Búsqueda de empleo.
- Conflictos y Equipos de trabajo.

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

- Las actividades diseñadas por el departamento de FOL para este tercer trimestre serán globalizadas e integradoras, estarán adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles, utilizando metodologías activas, para favorecer el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.
- Se realizará una planificación ajustada de las actividades en función de las características y medios disponibles por el alumnado, sin que haya un exceso de actividades diarias o semanales, debiéndose dar retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas.
- En el contexto del proceso de evaluación continua, y especialmente en la situación actual, cuando el progreso de un alumno no sea el adecuado, se establecerán las medidas de refuerzo educativo o las adaptaciones que se consideren oportunas.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **Evaluación de recuperación (1ª y/o 2ª evaluación suspensas).**
  - Recibirán comunicación personal con las actividades y procedimiento para recuperar la primera y/o la segunda evaluación.
  - Los criterios de calificación serán los establecidos en la rúbrica de calificación de la 3ª evaluación.

- **Evaluación en el avance de aprendizajes de forma no presencial (sólo tercera evaluación).**
  - Se aplicará la rúbrica de evaluación para la tercera evaluación.

- **Evaluación final.**
  - Se aplicará la mayor de las siguientes notas:
    - Media aritmética de las dos primeras evaluaciones
    - Media aritmética de las tres evaluaciones
  - En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.

RÚBRICA CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN

		Matrícula	Sobresaliente	Notable alto	Notable bajo	Bien	Suficiente	Insuficiente	Muy deficiente
Desempeño y autonomía en pruebas teóricas	Puntuación	4.5	4.05	3.6	3.15	2.7	2.25	1.35	0.45
	Media de pruebas	10	9	8	7	6	5	3	1
Desempeño y autonomía en pruebas prácticas	Puntuación	4.5	4.05	3.6	3.15	2.7	2.25	1.35	0.45
	Media de pruebas	10	9	8	7	6	5	3	1
Implicación comunicación con el profesor	Puntuación	0.5	0.45	0.4	0.35	0.3	0.25	0.15	0.05
	Implicación	10	9	8	7	6	5	3	1
Actitud hacia el trabajo	Puntuación	0.5	0.45	0.4	0.35	0.3	0.25	0.15	0.05
	Actitud	10	9	8	7	6	5	3	1

En cada uno de los apartados se realizará la media de las pruebas correspondientes. Los apartados pruebas teóricas y prácticas se acrecerán mutuamente de no existir alguno de ellos▪

Este es un RESUMEN de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.