



Grupo	Departamento	MÓDULO	CURSO
S1D	FOL	FOL	2019/2020

OJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

- Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
- Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
- Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personal y colectiva, de acuerdo a la normativa aplicable en los procesos del trabajo, para garantizar entornos seguros.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

CONTENIDOS ESENCIALES

1ª EVALUACION

- Contrato de trabajo
- Seguridad Social, Empleo y Desempleo

2ª EVALUACION

- Planificación de la prevención de riesgos en la empresa
- Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa

3ª EVALUACION

- Evaluación de riesgos profesionales
- Búsqueda activa de empleo
- Gestión del conflicto y equipos de trabajo

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

- Las actividades diseñadas por el departamento de FOL para este tercer trimestre serán globalizadas e integradoras, estarán adaptadas igualmente a los contenidos esenciales y orientadas a la consecución de las competencias imprescindibles, utilizando metodologías activas, para favorecer el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado.
- Se realizará una planificación ajustada de las actividades en función de las características y medios disponibles por el alumnado, sin que haya un exceso de actividades diarias o semanales, debiéndose dar retorno periódico de información al alumnado o sus familias sobre las actividades desarrolladas.
- En el contexto del proceso de evaluación continua, y especialmente en la situación actual, cuando el progreso de un alumno no sea el adecuado, se establecerán las medidas de refuerzo educativo o las adaptaciones que se consideren oportunas.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **Evaluación de recuperación y consolidación de trimestres anteriores. (1y 2 evaluación suspensas)**
 - Recibirán comunicación personal con las actividades y procedimiento para recuperar segunda evaluación
 - Se mantienen los criterios de calificación establecidos en la programación:
 - El 80% para los cuestionarios teóricos y pruebas objetivas.
 - El 20% para el trabajo realizado en clase o bien fuera de los periodos lectivos, que se corrija y evalúe de manera individual para cada alumno.
- **Evaluación en el avance de aprendizajes de forma no presencial (sólo tercera evaluación).**
 - Se aplicará la rúbrica de evaluación para la tercera evaluación.
- **Evaluación final**
 - Se aplicará la mayor de las siguientes notas:
 - Media aritmética de las dos primeras evaluaciones
 - Media aritmética de las tres evaluaciones

Rúbrica criterios de calificación 3 evaluación

		Matrícula	Sobresaliente	Notable alto	Notable bajo	Bien	Suficiente	Insuficiente	Muy deficiente
Desempeño y autonomía en pruebas teóricas	Puntuación	2	1.8	1.6	1.4	1.2	1	0.5	0.2
	Media de pruebas	10	9	8	7	6	5	3	1
Desempeño y autonomía en pruebas prácticas	Puntuación	6.5	6	5.5	5	4.5	3.5	2	1
	Media de pruebas	10	9	8	7	6	5	3	1
Implicación en las comunicaciones con el profesor	Puntuación	0.75	0.70	0.6	0.55	0.4	0.37	0.2	0.1
	Implicación	10	9	8	7	6	5	3	1
Actitud hacia el trabajo	Puntuación	0.75	0.7	0.6	0.55	0.4	0.37	0.2	0.1
	Actitud	10	9	8	7	6	5	3	1

En cada uno de los apartados se realizará la media de las pruebas correspondientes. Los apartados pruebas teóricas y prácticas se acrecerán mutuamente de no existir alguno de ellos.

Este es un RESUMEN de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.