



Grupo	Departamento	MÓDULO	CURSO
B1C, B1H, B1I	ORIENTACIÓN	CIENCIAS APLICADAS I	2019/2020

#### **OJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES**

## Objetivos específicos del módulo (subrayado lo que se va a hacer hincapié en el tercer trimestre)

- -Resuelve problemas matemáticos en situaciones cotidianas, utilizando los elementos básicos del lenguaje matemático y sus operaciones.
- -Reconoce las instalaciones y el material de laboratorio valorándolos como recursos necesarios para la realización de las prácticas.
- -Identifica propiedades fundamentales de la materia en las diferentes formas en las que se presenta en la naturaleza, manejando sus magnitudes físicas y sus unidades fundamentales en unidades del sistema métrico decimal.
- -Utiliza el método más adecuado para la separación de componentes de mezclas sencillas relacionándolo con el proceso físico o químico en que se basa.
- -Reconoce cómo la energía está presente en los procesos naturales describiendo fenómenos simples de la vida real.
- -Localiza las estructuras anatómicas básicas discriminando los sistemas o aparatos a los que pertenecen y asociándolos a las funciones que producen en el organismo.
- -<u>Diferencia la salud de la enfermedad, relacionando los hábitos de vida con las enfermedades más frecuentes reconociendo los principios básicos de defensa contra las mismas.</u>
- -Elabora menús y dietas equilibradas sencillas diferenciando los nutrientes que contienen y adaptándolos a los distintos parámetros corporales y a situaciones diversas
- -Resuelve situaciones cotidianas, utilizando expresiones algebraicas sencillas y aplicando los métodos de resolución más adecuados.

## Competencias esenciales: Competencias profesionales, personales y sociales

- I) Resolver problemas predecibles relacionados con su entorno físico, social, personal y productivo, utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.
- m) Actuar de forma saludable en distintos contextos cotidianos que favorezcan el desarrollo personal y social, analizando hábitos e influencias positivas para la salud humana.
- n) Valorar actuaciones encaminadas a la conservación del medio ambiente diferenciando las consecuencias de las actividades cotidianas que pueda afectar al equilibrio del mismo.
- s) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.
- t) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.
- x) Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.

# **CONTENIDOS ESENCIALES**

### 1ª EVALUACION

- Números naturales y enteros
- Números racionales y decimales
- El material de laboratorio
- La materia: átomos y sustancias







#### 2ª EVALUACION

- Potencias y raíces
- Proporcionalidad.
- Medida de magnitudes fundamentales
- Calor y temperatura
- Energía: tipos, transformaciones y usos
- La nutrición

### 3ª EVALUACION

- Proporcionalidad (continuación)
- Ecuaciones de primer grado.
- La nutrición (continuación)
- Salud y enfermedad
- Repaso de los contenidos desarrollados en la 1ª y 2ª evaluación para su recuperación.

## ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

Debido a las normas impuestas por el estado de alarma, la metodología que se está siguiendo ha sido sensiblemente modificada.

- En primer lugar, se intenta mantener un contacto continuo con los alumnos:
  - Enviándoles cada cierto tiempo tareas a través de la página web del Centro. Asimismo, si esto no resulta suficiente, se les proporciona un archivo enviado por correo electrónico.
  - Suministrándoles periódicamente vídeos, presentaciones y otras aportaciones, para explicar los contenidos y ayudar a su aprendizaje.
  - Recibiendo tareas a su término, enviándolo por correo electrónico para su corrección.
  - Manteniendo clases on-line periódicamente, para revisar problemas o dudas que puedan surgir.
  - Realizando repaso de los contenidos dados en las anteriores evaluaciones, para ayudar a la recuperación de las mismas al final del curso, aportando cuestiones y tareas que lleven a conseguir tal fin
  - Se podrá realizar alguna prueba de recuperación o del tercer trimestre a través de los medios de que disponga el alumno y sólo en el caso de ser posible para el alumno.







## ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de la 3ª evaluación corresponderá: a la nota ponderada de los trabajos aportados por los alumnos, desarrollo de cuestionarios, pruebas etc. (85%) y a su actitud mostrando interés y contacto continuo con las profesoras, asistencia a todas las clases programadas, etc. (15%).

La nota final de la asignatura se obtendrá de la media de las notas obtenidas en las dos primeras evaluaciones, ajustándola con aquella obtenida en la 3ª evaluación de modo sumativo. Además, se valorará la adquisición de los diferentes tipos de competencias a lo largo de todo el curso de forma continua y sumativa (aplicando criterios que reviertan en la motivación e implicación en el proceso de enseñanza aprendizaje por parte del alumno)

Si el/la alumno/a no aprobase la asignatura, se realizarán en junio actividades de recuperación, que se ajustarán a lo siguiente:

- 1. En la convocatoria de junio se realizará un examen global en el que los alumnos podrán recuperar las evaluaciones no superadas durante el curso. El cual se intentará que sea presencial, o si no fuera posible, se plantearía de modo on-line.
- 2. Además, se podrían fijar fechas para las entregas de aquellos trabajos que no se han entregado, y que se han propuesto para el repaso de los contenidos del módulo o para la realización de alguna prueba parcial. Trabajos y pruebas que en algunos casos puede conllevar en sí mismo la recuperación, puesto que este trimestre se dará prioridad a que recuperen trimestres anteriores, además de ese examen final en junio, de modo que tengan el máximo de oportunidades.

**Este es un RESUMEN** de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.

