

| Grupo | Departamento | MÓDULO | CURSO |
|-------|-----------------|---------------------------------------|-------|
| B1I | IMAGEN PERSONAL | PREPARACIÓN DE EL ENTORNO PROFESIONAL | 1º |

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

OBJETIVOS:

- Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.
- Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.

COMPETENCIAS:

- Recepcionar productos de estética y peluquería almacenándolos en condiciones de seguridad.
- Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo dejándolos en condiciones de uso e higiene.

CONTENIDOS ESENCIALES

1ª EVALUACION

U.T.1 Visión general del módulo. Riesgos en el salón de peluquería y estética. Primeros auxilios y Parásitos.

U.T.2 Imagen personal en el entorno de trabajo.

2ª EVALUACION

U.T.3 La higiene en los centros de peluquería y estética:

U.T 4: Preparación de las instalaciones.

3ª EVALUACION

U.T.5: Recepción de materiales y productos.

U.T.6: Acomodación del cliente

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

Debido a la situación que estamos viviendo la clase magistral es imposible de realizar, lo que he hecho es diseñar planes de trabajo donde les mando un video, más apuntes y propongo unas actividades o cuestionarios para verificar que la explicación que les he dado lo ha entendido. Y estas actividades o cuestionarios me sirvan de evidencia para poder recoger su evaluación en este periodo extraordinario.

Las herramientas que voy a utilizar para la comunicación y desarrollo de contenidos es el portal de educación de la Junta Castilla y León (Office 365) utilizando outlook, teams, forms. También les colgare las actividades en moodle (aula virtual del CIFP FELIPE VI).

Y en algunos casos el móvil por falta de disponibilidad de otros medios.

El horario de clases será igual que en el centro, aunque más flexible para atender a las dificultades que se puedan presentar.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se profundizarán y recuperarán los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores. También se avanzará en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

Los instrumentos que voy a utilizar son los siguientes:

- Cuestionarios online: utilizando la herramienta "FORMS" se realizarán cuestionarios tipo test con un número de preguntas que dependerá de los temas a evaluar. En los exámenes finales y/o de recuperación, se utilizarán varios casos prácticos, ejercicios o actividades para desarrollar. Teniendo en cuenta que todos los alumnos puedan disponer de herramientas para poder hacerlo online.
- Ejercicios, actividades : se elaborarán actividades para practicar y facilitar la comprensión de la materia así como resolver supuestos prácticos que permitan al alumno ver su aplicación a la realidad del mundo laboral. Dichos actividades se presentarán de forma online a través de las herramientas mencionadas anteriormente (correo electrónico, fotografía de la actividad, videos, etc.)

La valoración de estas actividades de este tercer trimestre se hará a través de una RÚBRICA entregada a los alumnos. Donde valoro los siguientes ítems:

- ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN.
- DESARROLLO DE CONTENIDOS.
- COHESIÓN DEL TEXTO.
- VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS.
- IMPLICACIÓN EN LAS COMUNICACIONES CON EL PROFESOR Y ACTITUD HACIA EL TRABAJO.

Criterios de calificación.

- A) En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre o periodo extraordinario. Los porcentajes que voy a aplicar son los siguientes:

| 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | TERCER TRIMESTRE |
|---------------|---------------|------------------|
| 40% | 40% | 20% |

- B) En **junio** se realizará la prueba escrita y las pruebas prácticas de los contenidos suspensos. El alumno tendrá que recuperar aquellos aspectos que en el conjunto del proceso de evaluación y calificación no haya superado. Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS. Que se ira concretando según las circunstancias de las alumnas.

- C) Alumnos con pérdida de evaluación.

En el caso de que se permitiera la incorporación a las aulas quedaría de la siguiente manera.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | PORCENTAJE |
|---------------------------|------------|
| EXAMEN TEORICO | 20% |
| EXAMEN PRÁCTICO | 80% |

Si no existe la posibilidad de realizar examen presencial.

- Se realizara un examen teórico, de los contenidos correspondientes a los contenidos conceptuales. Con un porcentaje de 50%.

- Y otro teórico-práctico de los contenidos sobre los que giran las U.T. correspondientes a los contenidos procedimentales. Con un porcentaje 50%.

Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS. Que se ira concretando según las circunstancias de las alumnas.

- D) En **septiembre** se realizará una prueba escrita y una prueba práctica de los contenidos tanto prácticos como teóricos impartidos a lo largo del curso. Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS. En cuanto a los porcentajes del examen de septiembre se tendrá en cuenta lo establecido en la programación de inicio de curso.

Este es un RESUMEN de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.

| Grupo | Departamento | MÓDULO | CURSO |
|-------|-----------------|-------------------------------------|-------|
| B1I | IMAGEN PERSONAL | DEPILACIÓN Y DECOLORACIÓN DEL VELLO | 1º |

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

OBJETIVOS:

- Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.
- Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.
- Analizar los tipos de depilación valorando los efectos sobre el vello y la piel para aplicar técnicas de depilación.
- Elegir productos adecuados a cada piel valorando los tiempos de exposición para decolorar el vello.

COMPETENCIAS:

- Recepcionar productos de estética y peluquería almacenándolos en condiciones de seguridad.
- Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo dejándolos en condiciones de uso e higiene.
- Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar garantizando las condiciones de higiene y seguridad.
- Aplicar las técnicas de depilación del vello, asesorando al cliente sobre los cuidados anteriores y posteriores.
- Decolorar el vello, controlando el tiempo de exposición de los productos.

CONTENIDOS ESENCIALES

1ª EVALUACION

- Visión general del módulo. Preparación de equipos y entorno profesional.
- Técnicas para la eliminación y/o decoloración del vello facial y corporal.
- Observación de las características del pelo.
- Cosméticos utilizados en la depilación.
- Estudio de las cejas y su depilación con pinzas.

2ª EVALUACION

- Estudio de las cejas y su depilación con pinzas.
- Depilación forma mecánica.
- Depilación con cera caliente.

3ª EVALUACION

- Depilación con cera tibia.
- Decoloración del vello facial y corporal.

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

Debido a la situación que estamos viviendo la clase magistral es imposible de realizar, lo que he hecho es diseñar planes de trabajo donde me apoyo en videos, presentaciones, apuntes, del tema correspondiente y propongo unas actividades o cuestionarios para verificar que la explicación que les he dado lo han entendido. Y estas actividades o cuestionarios me sirvan de evidencia para poder recoger su evaluación en este periodo extraordinario.

Las herramientas que voy a utilizar para la comunicación y desarrollo de contenidos es el portal de educación de la Junta Castilla y León (Office 365) utilizando outlook, teams, forms. También les colgare las actividades en moodle (aula virtual del CIFP FELIPE VI).

Y en algunos casos el móvil por falta de disponibilidad de otros medios.

El horario de clases será igual que en el centro, aunque más flexible para atender a las dificultades que se puedan presentar.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se profundizarán y recuperaran los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores. También se avanzará en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

Los instrumentos que voy a utilizar son los siguientes:

- Cuestionarios online: utilizando la herramienta "FORMS" se realizaran cuestionarios tipo test con un número de preguntas que dependerá de los temas a evaluar. En los exámenes finales y/o de recuperación, se utilizarán varios casos prácticos, ejercicios o actividades para desarrollar. Teniendo en cuenta que todos los alumnos puedan disponer de herramientas para poder hacerlo online.
- Ejercicios, actividades : se elaborarán actividades para practicar y facilitar la comprensión de la materia así como resolver supuestos prácticos que permitan al alumno ver su aplicación a la realidad del mundo laboral. Dichos actividades se presentarán de forma online a través de las herramientas mencionadas anteriormente (correo electrónico, fotografía de la actividad, videos, etc.)

La valoración de estas actividades de este tercer trimestre se hará a través de una RÚBRICA entregada a los alumnos. Donde valoro los siguientes ítems:

- ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN.
- DESARROLLO DE CONTENIDOS.
- COHESIÓN DEL TEXTO.
- VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS.
- IMPLICACIÓN EN LAS COMUNICACIONES CON EL PROFESOR Y ACTITUD HACIA EL TRABAJO.

Criterios de calificación.

- A) En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre o periodo extraordinario. Los porcentajes que voy a aplicar son los siguientes:

| 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | TERCER TRIMESTRE |
|---------------|---------------|------------------|
| 40% | 40% | 20% |

- B) **En junio** se realizará la prueba escrita y las pruebas prácticas de los contenidos suspensos. El alumno tendrá que recuperar aquellos aspectos que en el conjunto del proceso de evaluación y calificación no haya superado. Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS. Que se ira concretando según las circunstancias de las alumnas.
- C) **Alumnos con pérdida de evaluación.**

En el caso de que se permitiera la incorporación a las aulas quedaría de la siguiente manera.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | PORCENTAJE |
|---------------------------|------------|
| EXAMEN TEORICO | 20% |
| EXAMEN PRÁCTICO | 80% |

D) Alumnos de 2º con este módulo pendiente.

Para facilitar el aprendizaje de contenidos se les está mandado actividades por si quieren realizarlas.

Para este grupo de alumnos los criterios de calificación serán:

Si no existe la posibilidad de realizarlo de forma presencial

Se realizara un examen teórico, de los contenidos correspondientes a los contenidos conceptuales. Y otro teórico/practico de los contenidos sobre los que giran las U.T correspondientes a los contenidos procedimentales. La calificación será la siguiente. La nota final se corresponderá a las actividades realizadas en este tercer trimestre (siempre que las hayan entregado) en un 10% Y el examen final de recuperación a un 90% de ese 90%, el 40% supone la parte teórica y el otro 50% a los contenidos prácticos pero explicados de forma teórica. Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Si no ha entregado actividades en este trimestre el 10% se le sumará a la parte práctica. Se realizará de forma online.

Si existe la posibilidad de hacerlo de forma presencial: serán los contemplados en la programación. 20% parte teórica, 80% parte práctica.

E) En septiembre, se realizará una prueba escrita y una prueba práctica de los contenidos tanto prácticos como teóricos impartidos a lo largo del curso. Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS.

En cuanto a los porcentajes del examen de septiembre se tendrá en cuenta lo establecido en la programación de inicio de curso

Este es un RESUMEN de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.

| Grupo | Departamento | MÓDULO | CURSO |
|-------|-----------------|----------------------------------------|-------|
| B1I | IMAGEN PERSONAL | LAVADOS Y CAMBIOS DE FORMA DEL CABELLO | 1º |

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

OBJETIVOS:

- Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.
- Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.
- Reconocer las técnicas de lavado y acondicionado de cabello relacionándolos con cada tipo de servicio para lavarlo y acondicionarlo.
- Seleccionar técnicas de peinado justificándolos en función del estilo perseguido para iniciar el peinado.
- Reconocer los tipos de cambios permanentes en el cabello eligiendo equipamiento y materiales propios de cada uno para efectuarlos.

COMPETENCIAS:

- Recepcionar productos de estética y peluquería almacenándolos en condiciones de seguridad.
- Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo dejándolos en condiciones de uso e higiene.
- Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar garantizando las condiciones de higiene y seguridad.
- Lavar y acondicionar el cabello y cuero cabelludo en función del servicio a prestar.
- Iniciar el peinado para cambios de forma temporales en el cabello.
- Efectuar cambios de forma permanente en el cabello, realizando el montaje y aplicando los cosméticos necesarios.

CONTENIDOS ESENCIALES

1ª EVALUACION

- Visión general del módulo. Preparación de equipos y útiles de lavado y cambios de forma.
- Observación del cabello y cuero cabelludo.
- Cosméticos para la higiene y acondicionamiento del cabello y cuero cabelludo.
- Lavado y acondicionado del cabello

2ª EVALUACION

- Lavado y acondicionado del cabello.
- Cambios en el cabello de forma temporal.
- Cambios en el cabello de forma permanente.

3ª EVALUACION

- Cambios en el cabello de forma temporal
- Cambios en el cabello de forma permanente.
 - Ejecución técnica de cambios de forma permanente (rizado)
 - Ejecución técnica de cambios de forma permanente (alisado)

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

Debido a la situación que estamos viviendo la clase magistral es imposible de realizar, lo que he hecho es diseñar planes de trabajo donde me apoyo en videos, presentaciones, apuntes, del tema correspondiente y propongo unas actividades o cuestionarios para verificar que la explicación que les he dado lo han entendido. Y estas actividades o cuestionarios me sirvan de evidencia para poder recoger su evaluación en este periodo extraordinario.

Las herramientas que voy a utilizar para la comunicación y desarrollo de contenidos es el portal de educación de la Junta Castilla y León (Office 365) utilizando outlook, teams, forms. También les colgare las actividades en moodle (aula virtual del CIFP FELIPE VI).

Y en algunos casos el móvil por falta de disponibilidad de otros medios.

El horario de clases será igual que en el centro, aunque más flexible para atender a las dificultades que se puedan presentar.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se profundizarán y recuperarán los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores. También se avanzará en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.

Los instrumentos que voy a utilizar son los siguientes:

- Cuestionarios online: utilizando la herramienta "FORMS" se realizarán cuestionarios tipo test con un número de preguntas que dependerá de los temas a evaluar. En los exámenes finales y/o de recuperación, se utilizarán varios casos prácticos, ejercicios o actividades para desarrollar. Teniendo en cuenta que todos los alumnos puedan disponer de herramientas para poder hacerlo online.
- Ejercicios, actividades : se elaborarán actividades para practicar y facilitar la comprensión de la materia así como resolver supuestos prácticos que permitan al alumno ver su aplicación a la realidad del mundo laboral. Dichos actividades se presentarán de forma online a través de las herramientas mencionadas anteriormente (correo electrónico, fotografía de la actividad, videos, etc.)

La valoración de estas actividades de este tercer trimestre se hará a través de una RÚBRICA entregada a los alumnos. Donde valoro los siguientes ítems:

- ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN.
- DESARROLLO DE CONTENIDOS.
- COHESIÓN DEL TEXTO.
- VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS.
- IMPLICACIÓN EN LAS COMUNICACIONES CON EL PROFESOR Y ACTITUD HACIA EL TRABAJO.

Criterios de calificación.

- A) En la **valoración global** del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre o periodo extraordinario. Los porcentajes que voy a aplicar son los siguientes:

| 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | TERCER TRIMESTRE |
|---------------|---------------|------------------|
| 40% | 40% | 20% |

- B) **En junio** se realizará la prueba escrita y las pruebas prácticas de los contenidos suspensos. El alumno tendrá que recuperar aquellos aspectos que en el conjunto del proceso de evaluación y calificación no haya superado. Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS. Que se ira concretando según las circunstancias de las alumnas.

- C) **Alumnos con pérdida de evaluación.**

En el caso de que se permitiera la incorporación a las aulas quedaría de la siguiente manera.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | PORCENTAJE |
|---------------------------|------------|
| EXAMEN TEORICO | 20% |
| EXAMEN PRÁCTICO | 80% |

Si no existe la posibilidad de realizar examen presencial.

- Se realizara un examen teórico, de los contenidos correspondientes a los contenidos conceptuales. Con un porcentaje de 50%.
- Y otro teórico-práctico de los contenidos sobre los que giran las U.T. correspondientes a los contenidos procedimentales. Con un porcentaje 50%.

Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS. Que se ira concretando según las circunstancias de las alumnas.

- D) En **septiembre** se realizará una prueba escrita y una prueba práctica de los contenidos tanto prácticos como teóricos impartidos a lo largo del curso. Ante la imposibilidad de realizarlo en el aula taller. Se realizará de forma online con la herramienta TEAMS. En cuanto a los porcentajes del examen de septiembre se tendrá en cuenta lo establecido en la programación de inicio de curso.

Este es un RESUMEN de las adaptaciones a programaciones didácticas dirigido a los/as alumnos/as. Las programaciones completas están a disposición de los interesados para su consulta en la Jefatura de Estudios del Centro.